

Среда, 2 февраля

Обучение грамоте

Тема: «Звук и буква Ж»

Цель: познакомить с буквой и со звуком «Ж», «ж»; автоматизировать правильное произнесение «ж»; формирование умения определять местоположение звука в слове; формирование правильной звуковой культуры речи.

Жил-был звук «Ж»...



«Послушай и повтори правильно»

- ★ Жа-жа-жа - видели в лесу ежа.
- ★ Жу-жу-жу - спели песню мы ежу.
- ★ Жи-жи-жи - нас услышали ужи.
- ★ Же-же-же - приползли ужи к меже.





ЖА

ЖО

ЖУ

ЖИ

ЖЕ

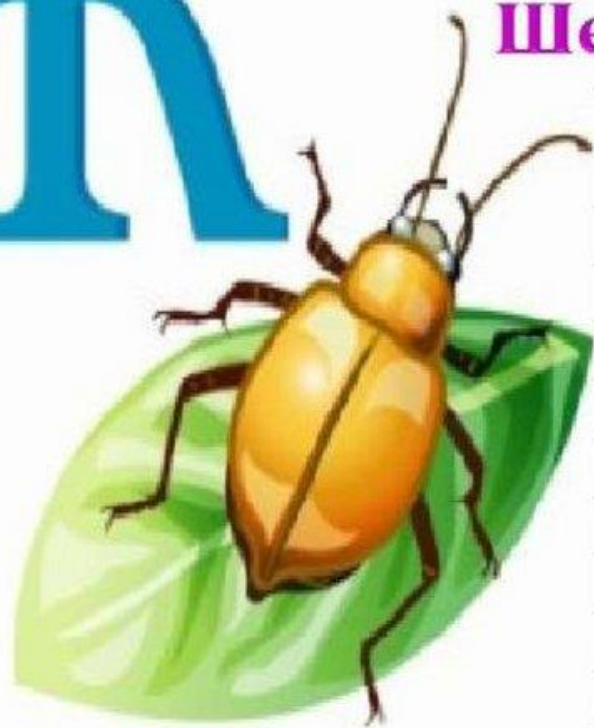


Помоги Медвежонку
спуститься к Ежику.
Называй слог в облачке
и нажимай на него.



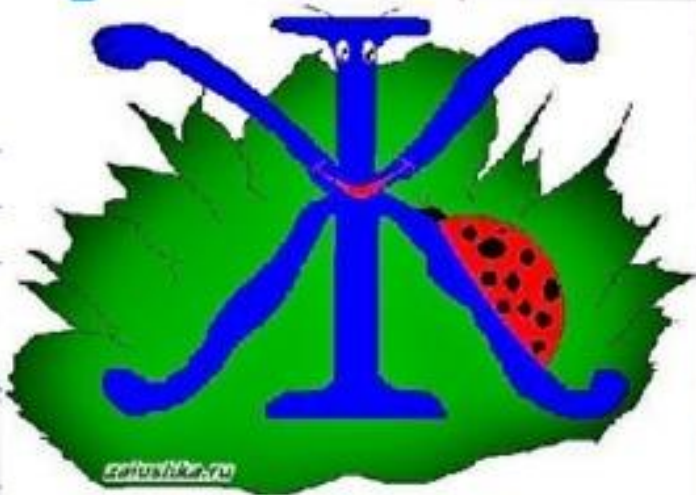
Ж

Посмотри-ка: буква Ж
На жука похожа,
Потому что у нее
Шесть жучиных ножек.



Буквы Ж ж и всегда твердый звук (ж)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук:
Ж - Ж - Ж !



же жу жо **ЖИ** ж



же жö



Характеристика звука «Ж»

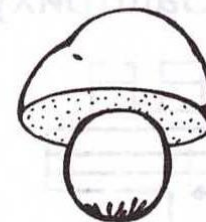
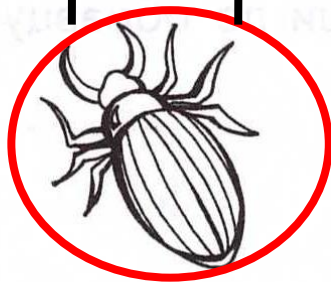
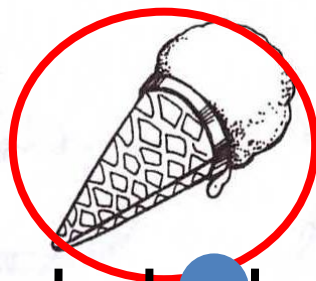
Когда мы произносим звук «Ж», кончик языка поднимается за верхние зубы, зубы почти сжаты, между ними только узенькая щелочка.

Произнесите: Ж Ж Ж.

- Гласный или согласный звук «Ж»?
- Звук [ж] согласный, звонкий, всегда твердый.)

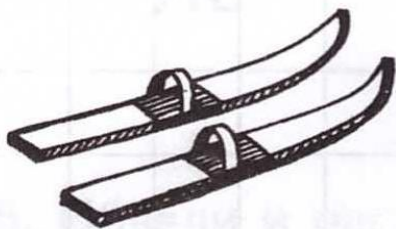
СОГЛАСНЫЙ ТВЕРДЫЙ ЗВУК [Ж], БУКВА Ж, ж

1. Обведи в кружок предметы, в названиях которых есть звук [ж]

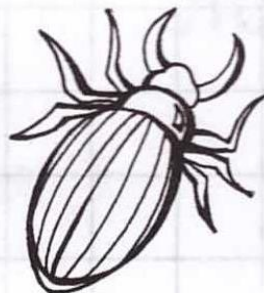


2. Определи место звука [ж] в словах. Поставь синим карандашом точку на линии соответственно местонахождению звука в слове

3. Составь звуковые схемы для слов. Напиши звуки буквами.



| | | | |
|---|---|---|---|
| Л | Ы | Ж | И |
|---|---|---|---|

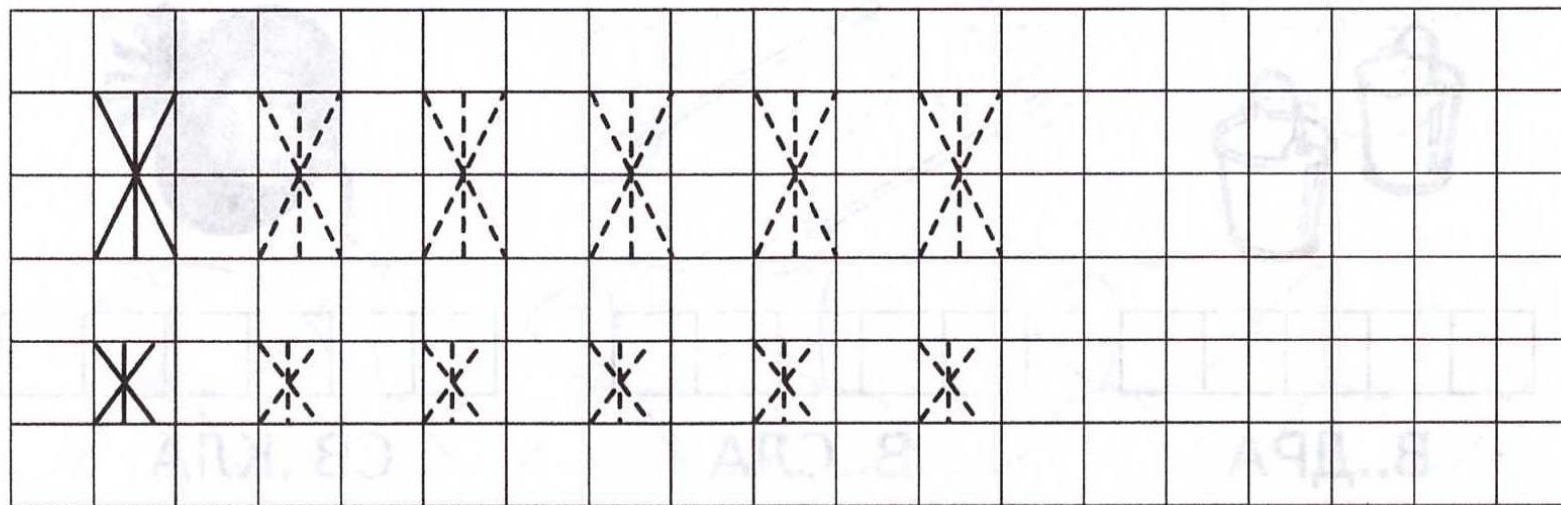
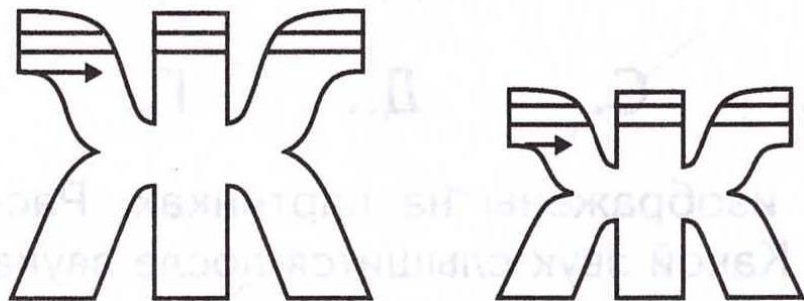


| | | |
|---|---|---|
| Ж | У | К |
|---|---|---|



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ж | И | Р | А | Ф |
|---|---|---|---|---|

4. Заштрихуй букву Ж, ж синим цветом. Напиши по образцу.



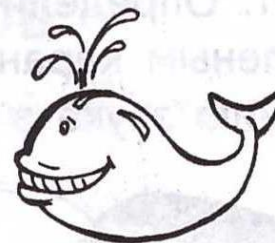
5. Напиши букву, которая обозначает первый звук в слове.



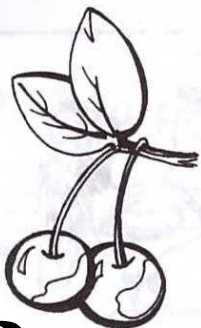
Т



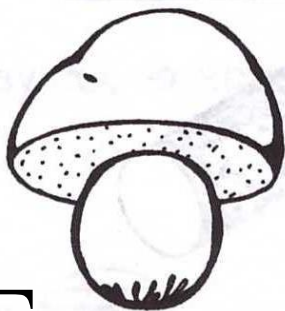
М



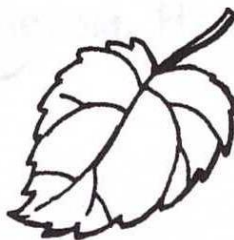
К



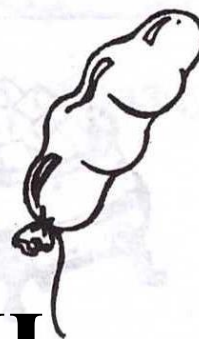
В



Г



Л



Ш

6. Раздели слова из задания № 5 на слоги. Обозначь дугами, сколько в слове слогов.

7. Найди букву, которая потерялась. Проведи от буквы линию к ее слову.

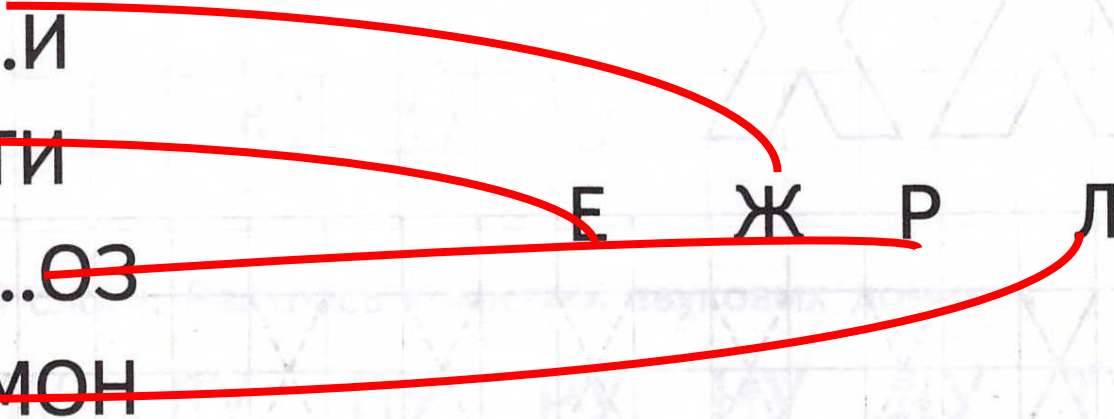
ЛУ..И

Д..ТИ

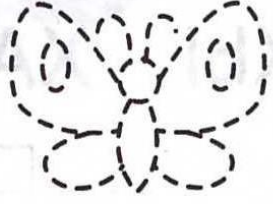
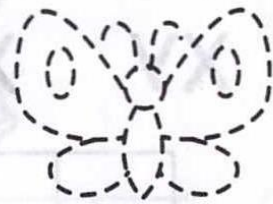
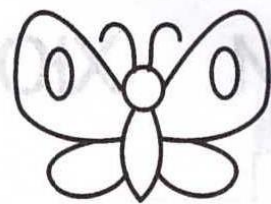
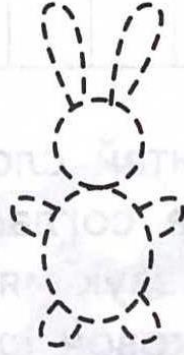
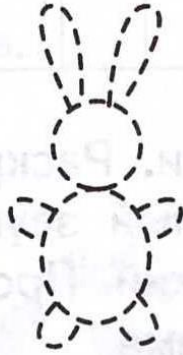
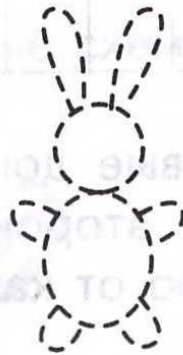
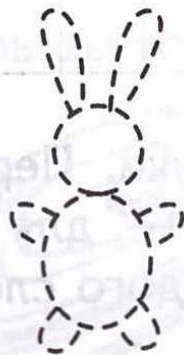
МО..ОЗ

..ИМОН

Е Ж Р Л



8. Обведи и раскрась.



Лепка

Тема: «Лыжник»

Цель: Формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции. Закрепить знания детей о лыжном виде спорта.

Закреплять навыки лепки: раскатывать пластилин круговыми движениями, получать круглую форму. Раскатывать пластилин прямыми движениями и получать овальную форму. Надрезать пластилин стеклой, разглаживать, соединять отдельные части. Воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

[Как слепить лыжника из пластилина](http://moy-karapuzik.ru/kak-slepil-lyzhnika...plastilina/)

moy-karapuzik.ru/kak-slepil-lyzhnika...plastilina/

Музыкальная деятельность

<https://www.youtube.com/watch?v=5SizV3qLs6I>

<https://www.youtube.com/watch?v=nIOr0qLwFIM>

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ7hCrHm9jA>

<https://www.youtube.com/watch?v=iSCC-VotZ6c>

https://www.youtube.com/watch?v=_eDUugroN2Q